



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PROGETTO ERASMUS +

IIS VIA EMERY - ITC PIERO CALAMANDREI

EVERY DROP COUNTS

EDC

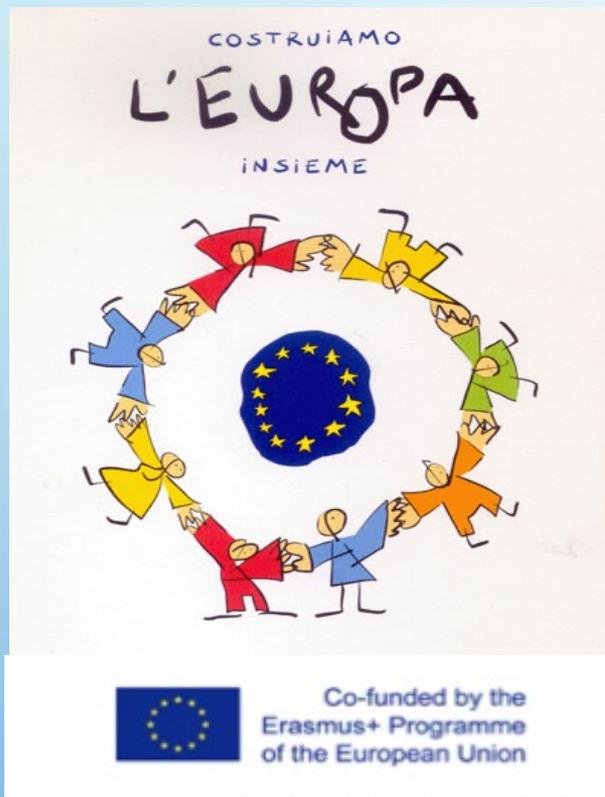
ovvero

OGNI GOCCIA CONTA

Periodo: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021



Docente ideatore e coordinatore del progetto: **prof.ssa Orietta Vozzi**



La sede Calamandrei dell'IIS Via Emery rappresenta l'Italia in **un progetto interamente finanziato dall'Unione Europea** che ha come obiettivo lo sviluppo della consapevolezza da parte degli studenti che

L'ACQUA è VITA L'ACQUA è SCARSA

L'ACQUA è PREZIOSA
e
OGNI GOCCIA CONTA





Erasmus+

EDC

LETTONIA

PAESI PARTECIPANTI:



REP. CECA
PARDUBICE



ITALIA
ROMA



LETTONIA
MALPILS



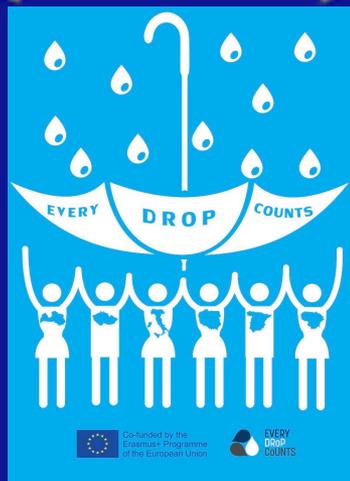
LITUANIA
IGNALINA



POLONIA
BYALISTOK



SPAGNA
CÀCERES





Nel corso di questo progetto, in ogni scuola partner si affronterà il tema dell'acqua da diversi punti di vista:

Biologico: l'acqua risorsa di vita

Chimico: la composizione e la struttura delle molecole di acqua

Economico: lo sfruttamento delle sorgenti e la loro protezione per garantire la sicurezza dell'acqua potabile

Storico: ponti, strade acquedotti

Artistico: quadri, poesie, fotografie

Sportivo: sport acquatici

Partiremo

Visiteremo

Conosceremo

Sperimenteremo

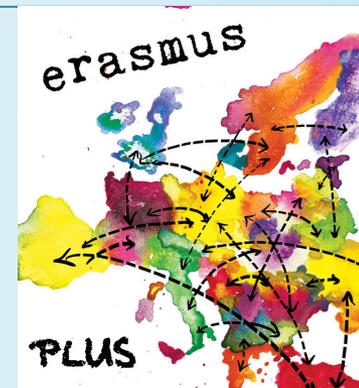
Ci emozioneremo

Praticheremo sport

Attraverseremo ponti

e

FAREMO NUOVE AMICIZIE



VERRANNO SVILUPPATE IN MODO PARTICOLARE CINQUE COMPETENZE:

LE OTTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

1. **Comunicazione nella madrelingua**
2. **Comunicazione nelle lingue straniere**
3. **Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**
4. **Competenza digitale**
5. **Imparare ad imparare**
6. **Competenze sociali e civiche**
7. **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**
8. **Consapevolezza ed espressione culturale**



H₂O,

**E SICCOME OGNI GOCCIA CONTA...
ED IL MARE È PIÙ PICCOLO
SE ANCHE UNA SOLA GOCCIA MANCA,
L'INCLUSIONE SARÀ UN VALORE CHIAVE
CHE VIAGGERÀ CON NOI
ALLA SCOPERTA DELL'EUROPA**

CI MUOVEREMO PER L'EUROPA

- La prima mobilità è riservata alla coordinatrice del progetto ed una docente in formazione che la coadiuverà nel lavoro nella propria scuola.
- Ha lo scopo di organizzare le attività dei due anni di progetto e definire meglio i compiti di ciascuna scuola.
- Inoltre verranno scelte le date e i temi delle mobilità con gli studenti
- Nelle seguenti mobilità, partiranno sempre quattro studenti accompagnati da due docenti.

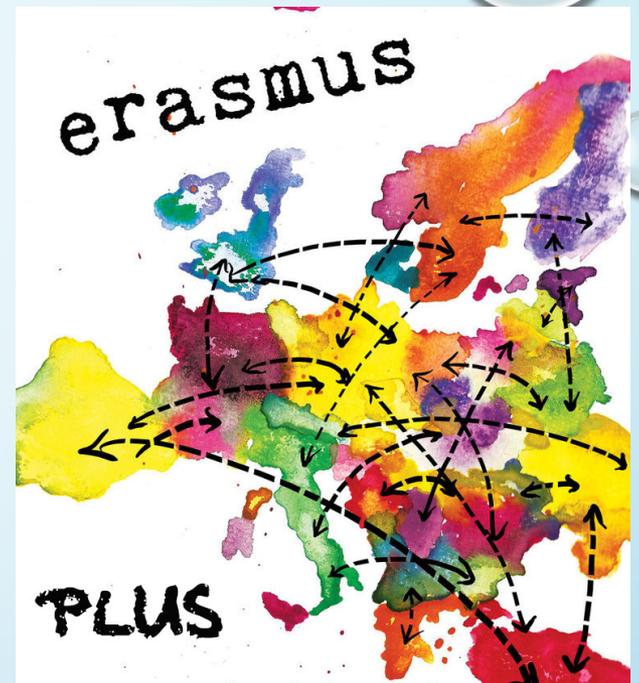


TEMI E DATE DELLE MOBILITÀ*

Le date delle mobilità e la durata del progetto sono variate a causa della pandemia Covid 19

1. Dobbiamo iniziare ora a creare il futuro
2. Il futuro appartiene a tutti noi
3. L'acqua funziona per noi. Come possiamo aiutarvi?
4. Diventa un esploratore curioso
5. Scoperte sperimentali
6. Se manca una goccia, il mare è più piccolo
7. Il nostro futuro è nell'acqua

1. Repubblica Ceca (ottobre 2019)
2. Spagna (febbraio 2020)
3. Lettonia (maggio 2020) marzo 2022
4. Polonia (settembre 2020) settembre 2021
5. Rep, Ceca febbraio 2021 ottobre 2021
6. Italia (marzo 2021) marzo 2022
7. Lituania (maggio 2021) maggio 2022



LE MOBILITÀ

OVVERO

DOVE SIAMO ANDATI

PARDUBICE, REP. CECA

- Incontro tra tutti i coordinatori del progetto e un docente in formazione per ciascun paese, allo scopo di organizzare le attività del primo anno di progetto.

PER L'ITALIA SONO PARTITE:

- LA DIRIGENTE SCOLASTICA,
DOTT.SSA DE VITA
- LA COORDINATRICE DEL PROGETTO,
PROF.SSA VOZZI



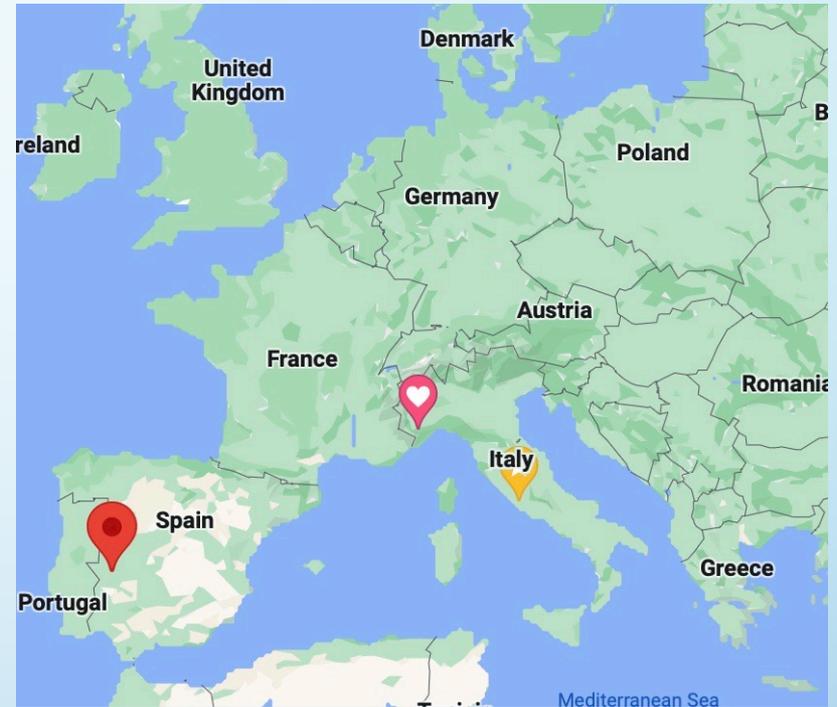
CACERES, SPAGNA

FEBBRAIO 2020



Tema dell'incontro:

Il futuro appartiene a tutti noi



CACERES, SPAGNA

FEBBRAIO 2020

PER L'ITALIA SONO PARTITI:

- TRE STUDENTESSE, UNO STUDENTE
- LA PROF.SSA ANDREOLI
- LA PROF.SSA MOLINARI



CACERES, SPAGNA

FEBBRAIO 2020



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cosa abbiamo fatto:

Durante la mobilità studenti e insegnanti hanno partecipato a incontri, conferenze, e attività sportive e di socializzazione.

Ogni team ha presentato il lavoro svolto nella propria scuola.

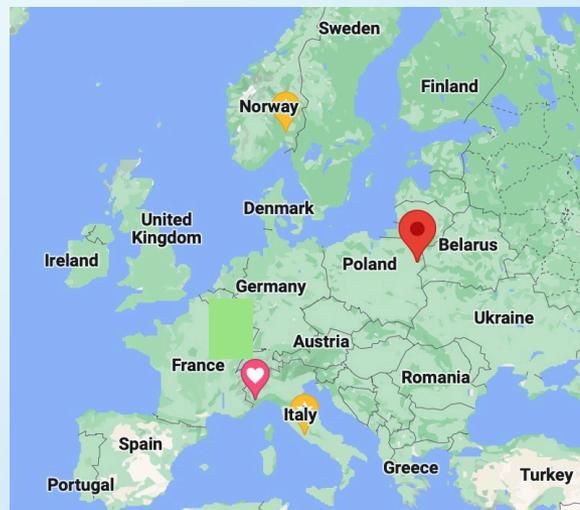
L'Italia ha presentato Roma, città dell'acqua



Dopo un lungo anno, abbiamo ricominciato a viaggiare

BYALISTOK, POLONIA

SETTEMBRE 2021



Tema dell'incontro:

Diventa un esploratore curioso

BYALISTOK, POLONIA



• SETTEMBRE 2021

PER L'ITALIA SONO PARTITI:

- QUATTRO STUDENTI
- LA PRESIDE, DOTT.SSA DE VITA
- IL PROF. MOLLIKA



BYALISTOK, POLONIA

Cosa abbiamo fatto:

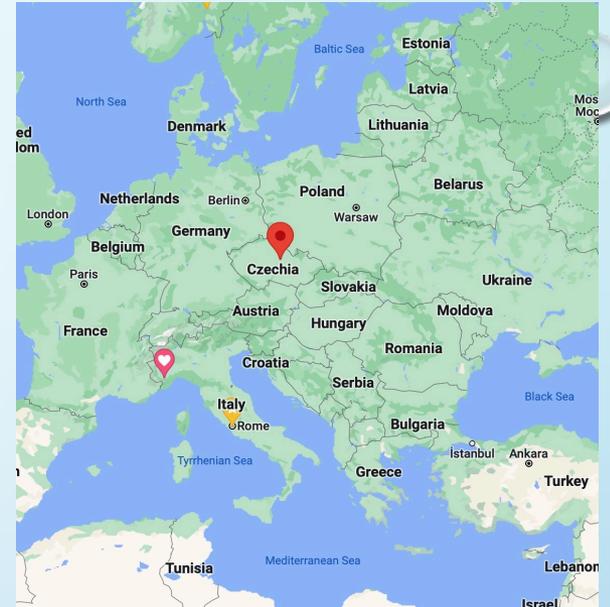
Sono stati praticati sport acquatici, partecipazione a mostre fotografiche, incontri e attività di socializzazione



La terza mobilità di studenti

PARDUBICE, REP. CECA

OTTOBRE 2021



Tema dell'incontro

Scoperte sperimentali

PARDUBICE, REP. CECA

• OTTOBRE 2021

• :

PER L'ITALIA SONO PARTITE:

- UNA STUDENTESSA E TRE STUDENTI
- LA DIRIGENTE SCOLASTICA,
DOTT.SSA DE VITA
- UN'ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE



PARDUBICE, REP. CECA



• OTTOBRE
2021

Cosa abbiamo fatto:

Sono stati praticati sport acquatici,
laboratori, incontri e attività di
socializzazione



La quarta mobilità di studenti

ROMA, ITALIA

MARZO 2022

Tema dell'incontro:

Se manca una goccia, il mare è più piccolo

È POI È ARRIVATA LA MOBILITÀ

LA SQUADRA

26 studenti del triennio con:

Prof.ssa Federica Andreoli

Prof.ssa Nadia Aquili

Prof.ssa Valerie Benacquista

Prof. Marco Fantini

Prof. Luciano Mollica

Prof.ssa Laura Spatola

Prof.ssa Orietta Vozzi

A ROMA



LA PREPARAZIONE

- Una squadra di docenti e DI 26 studenti hanno svolto INSIEME le attività di ricerca e DI organizzazione della visita.
- Gli studenti si sono suddivisi tra loro i siti che si sarebbero visitati e hanno preparato delle brochure attivabili sul cellulare da ciascun partecipante tramite un qr code
- GLI STUDENTI hanno fatto da guide turistiche nei siti di interesse
- Hanno organizzato ALCUNI giochi rompighiaccio per il primo giorno
- Hanno ideato e realizzato la base per poi creare il murales



ROMA, ITALIA

6 - 11 marzo 2022

INCONTRO A ROMA DI 20 STUDENTI E 10 DOCENTI PROVENIENTI DALLA REP. CECA, LETTONIA, LITUANIA, POLONIA E SPAGNA.

Gli studenti italiani si sono impegnati per rendere **INDIMENTICABILE** questa mobilità. Si è creato sin da subito un clima di amicizia ed allegria.

I nostri alunni speciali hanno addobbato la scuola con tante gocce blu, bianche e nere.



Ciascun paese ha portato la riproduzione in cartone di un ponte del proprio paese come segno di
mentre l'Ucraina veniva invasa dalla Russia

PACE

ROMA CITTA DI PONTI E FONTANE ...e non solo



STUDENTI E DOCENTI

Sono stati coinvolti in attività riguardanti l'acqua da un punto di vista storico, artistico, ed economico.

Hanno fatto da guida agli ospiti, i quali potevano seguire anche sul cellulare inquadrando un QR code preparato da un gruppo di studenti

Hanno partecipato a un laboratorio per costruire dei mosaici sulla copia delle terme romane di ostia antica

Durante il tempo libero passato nei locali della scuola, tutti insieme hanno costruito un murales nel giardino della scuola

Il restante tempo a disposizione è stato dedicato ad attività culturali e di socializzazione

Il gruppo dell'inclusione è sempre stato presente nelle attività





Attività svolte:

- Visita ad un'impresa che imbottiglia acqua con metodi tradizionali
- Visita ai ponti e alle fontane di Roma
- Visita della città (Fori, Colosseo, S. Pietro, Ghetto)
- Visita al parco degli acquedotti sull'Appia Antica
- Laboratorio di mosaico antico
- Visita al Museo Romano
- Realizzazione di un murales a tema L'acqua e il tempo



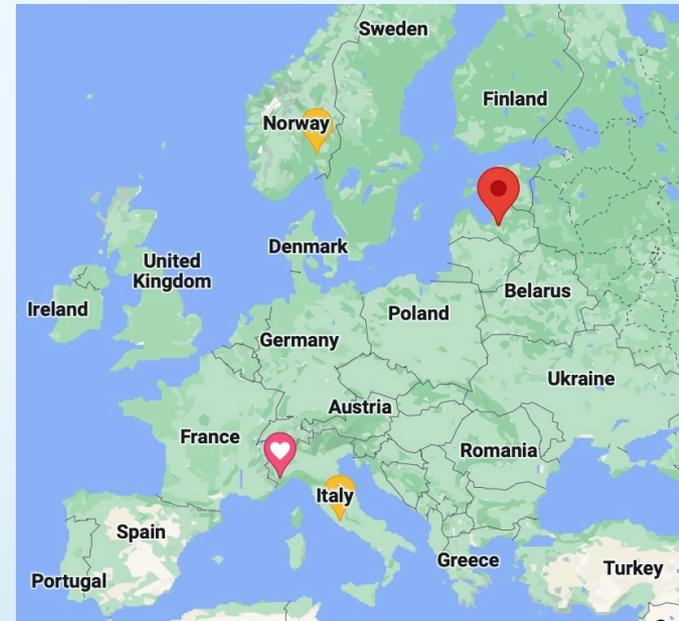
IL MURALES REALIZZATO NEL GIARDINO DELLA NOSTRA SCUOLA



La quinta mobilità di studenti

- **MALPILS, LETTONIA**

- MARZO 2022



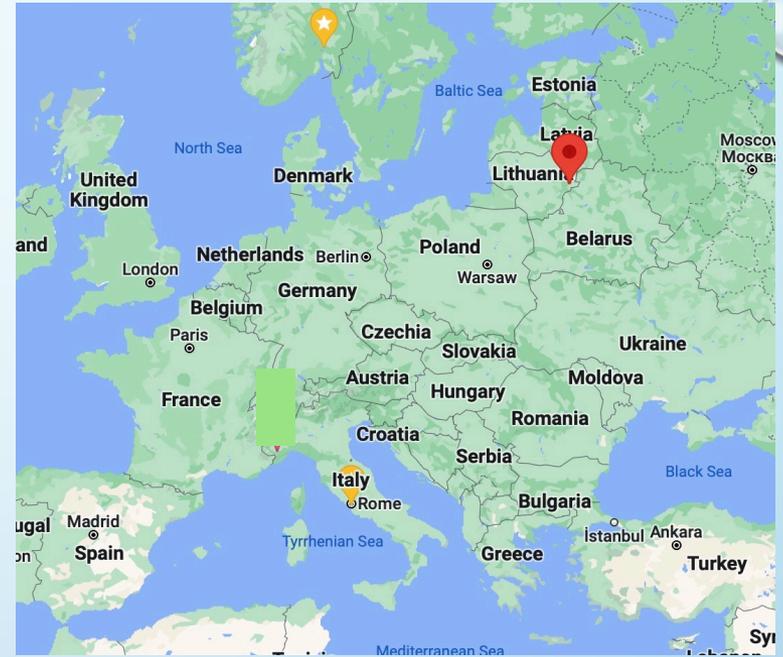
A CAUSA DELL'INVASIONE RUSSA IN UCRAINA, IL NOSTRO PAESE E LA SPAGNA NON HANNO PARTECIPATO ALL'INCONTRO PERCHÉ NON CI SIAMO SENTITI IN GRADO DI GARANTIRE LA SICUREZZA.

THE DROPS TURNED TO TEARS

La sesta mobilità di studenti

IGNALINA, LITUANIA

Maggio 2022



Tema dell'incontro

Il nostro futuro è nell'acqua

Ignalina, LITUANIA



Maggio 2022

Il nostro futuro è nell'acqua

PER L'ITALIA SONO PARTITI:

- CINQUE STUDENTESSE, TRE STUDENTI
- LA DIRIGENTE SCOLASTICA
DOTT.SSA DE VITA
- LA PROF.SSA VOZZI
- IL PROF. FANTINI



Abbiamo visitati castelli e vecchie dimore su piccole isole in mezzo ai laghi di cui è ricco il paese

Visitato piccoli centri agricoli che devono la loro ricchezza ai mulini ad acqua.

Gli studenti hanno partecipato a un alboratorio di creazione di spugne

Ovunque si respirava solidarietà alla situazione ucraina

Gli studenti italiani presentano il lavoro svolto a scuola con il prof Fantini e la prof.ssa Vozzi



La consegna degli attestati



EVERY DROP COUNTS

ERASMUS+ KA229

2019 - 2022

